

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 20 17

Утверждаю _____
заведующий ГДОУ ТО
«Узловский детский сад»

Т.В. Миронова

приказ № 110 от «31» 08 20 17



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном
маршруте детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
государственного дошкольного образовательного
учреждения Тульской области
«Узловский детский сад»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - Положение) государственного дошкольного образовательного учреждения Тульской области «Узловский детский сад» (далее - ГДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- Уставом ГДОУ;
- Адаптированными программами ГДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в ГДОУ.

1.3. Под ИОМ в ГДОУ понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников ГДОУ с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательной потребности конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ГДОУ — это создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью АОП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ; обеспечить освоение АОП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные

условия развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут — это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

1.6. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют специалисты: педагог — психолог, учитель — дефектолог, учитель — логопед, социальный педагог, педагоги групп.

1.8. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов).

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников с ОВЗ в ГДОУ на обучение по ИОМ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГДОУ обучение по ИОМ;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта;

- определение ответственности педагогических работников ГДОУ при обучении по ИОМ.

3. Организационные механизмы

3.1. ИОМ разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого — педагогического мониторинга, мониторинга речевого развития.

3.2. Учреждение информирует родителей (законных представителей) воспитанника о возможности развития воспитанника по ИОМ.

3.3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГДОУ:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;

- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности образования по ИОМ;

- обеспечивает получение письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанника о получении образования по ИОМ (приложение 1);

- осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;

- организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам организации.

3.4. Разрабатывают и реализуют ИОМ специалисты, педагоги, реализующие АОП ГДОУ.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ.

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

4.1.1. Диагностический этап: на данном этапе проводится педагогическое и психологическое диагностирование воспитанников.

4.1.2. Этап конструирования: цель — построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей, определение методов педагогической и психологической поддержки, содержание работы.

4.1.3. Этап реализации ИОМ: ИОМ может реализовываться во всех видах

деятельности.

4.1.4. Завершающий этап: цель — выявить результаты реализации ИОМ.

4.2. Структура ИОМ содержит: общие сведения о ребенке, заключение ПМПк, индивидуальную карту обследования ребенка, динамику развития ребенка за год, индивидуальный план работы с ребенком на учебный год.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут специалисты, педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ГДОУ по АОП.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ГДОУ ТО «Узловский детский сад».

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ в ГДОУ.

Приложение 1.

Форма согласия на образование по
индивидуальному образовательному
маршруту.

Я. _____,

(Ф.И.О. родителя или законного представителя)

ознакомлен(а) и даю согласие на реализацию индивидуального образовательного маршрута для моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

обязуюсь обеспечить соблюдение правил **внутреннего** распорядка образовательной организации, регулярное посещение ребенком занятий в соответствии с расписанием, выполнение домашних заданий и рекомендаций специалиста. О возможном не достижении ожидаемых результатов в случае несоблюдения данных обязательств, а также при возникновении объективных обстоятельств, связанных с особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями ребенка, предупрежден (а).

Подпись родителя

Число

Итого пронумеровано
и прошнуровано

6 лист (ов)

Заведующий ГДОУ ТО
«Узловский детский сад»


Т.В. Миронова