

*Утвержден:
Педагогическим советом
№ 3 от 11.04.2024г.*

*Согласовано:
Заведующий ГДОУ ТО
«Узловский детский сад»
_____ Т.В. Миронова*

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования за 2023год

ГДОУ ТО «Узловский детский сад»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ГДОУ

Государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области «Узловский детский сад» функционирует с 01.01.2014.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0133/02623 16.07.2015. Срок действия: бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ЛО-71-01001583 от 18.05 2016 г.

Срок действия: бессрочно.

Местонахождение: Тульская область, город Узловая, улица Полевая, дом 14.

Телефон: 8 (48731) 5-00-10

Адрес сайта учреждения: <http://dou3uzlovaya.tulaobr.ru>

Адрес электронной почты: gdou.dskv3@tularegion.ru

Учредитель: министерство образования Тульской области,

Адрес учредителя: 300012, Тула, ул. Оружейная, д. 5.

Т/ф: 8 (4872) 26-96-39

Адрес электронной почты: do_to@tularegion.ru

Адрес сайта учреждения: <http://gdouuds.ru/>

Режим работы:

ГДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

5 групп - в режиме 10-часового пребывания с 07.30 до 17.30 часов.

1 группа - в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00

в режиме 7-дневной рабочей недели

1 группа 24 часа пребывания

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- содержание на полном государственном обеспечении, проживание, присмотр и уход, воспитание и социальная адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие

определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ГДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ГДОУ, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп,

выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТМНР. Образовательная деятельность в ГДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГДОУ ТО «Узловский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, центр дополнительного образования, логопедический кабинет, ресурсный класс, модульный зал, психологический центр, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает «Край наш Тульский», «Родной край глазами детей», которые отражают региональный компонент специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционировало 7 возрастных групп. Из них:

№	название группы	возраст	количество детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	от 1-3 лет	23
2	2-ая младшая группа комбинированной направленности	3-4 года	15
3	Смешанная группа комбинированной направленности	4-6 лет	16
4	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6-7 лет	15
5	Разновозрастная (круглосуточная) группа комбинированной направленности	3-7 лет	9
6	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития № 1 компенсирующей направленности	3-7 лет	7
7	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития № 2 компенсирующей направленности	3-7 лет	6

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	65	86 %
Неполная с матерью	7	9 %
Неполная с отцом	4	5 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Оставшиеся без попечения родителей, законных представителей	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	28	31 %
Два ребёнка	29	32 %
Три ребенка и более	34	37 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей в трудной жизненной ситуации уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ГДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГДОУ ТО «Узловский детский сад» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ГДОУ осуществляет заведующий **Миронова Татьяна Вячеславовна**.

Ответственные лица организуют работу по закрепленным за ними направлениям, координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности ГДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Выводы: управление ГДОУ ТО «Узловский детский сад» осуществляется в режиме развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Планово реализуется государственное задание, Программа развития Учреждения.

Документы, регламентирующие основную деятельность ГДОУ, представлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДОУ

По итогам 2023 года система управления ГДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГДОУ ТО «Узловский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским

садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ГДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ГДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, Федеральной образовательной программе.

Формам и организации педагогического процесса в ГДОУ являются:

- ООД—организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май —

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ : изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГДОУ ТО «Узловский детский сад» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические и информационные технологии. Была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность при переходе воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ГДОУ в 2023г.

№	Образовательная область	Показатель
1	<i>Речевое развитие</i>	92%
2	<i>Познавательное развитие</i>	96 %
3	<i>Физическое развитие</i>	97%
4	<i>Социально–коммуникативное развитие</i>	94%
5	<i>Художественно–эстетическое развитие</i>	95%
6	ИТОГО	

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году

составляет 94%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Учебный процесс строился с учетом детей с ОВЗ и детей – инвалидов, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

1. Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья» - 3 место , грамота министерства образования Тульской области.
2. Почетная грамота ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: за активное участие в областном семейном конкурсе «Формула семейного счастья»
3. Областной фольклорный конкурс « Из чистого истока», сертификат участника
4. Всероссийский флешмоб «Голубая лента» сертификат участника коллектив ГДОУ ТО «Узловский детский сад»,
5. Международный творческий интернет- конкурс. Диплом 3 степени «Покормите птиц»
6. Участие в исторической онлайн-викторине , посвященной 79-летию снятия блокады Ленинграда –сертификат участника
7. Дистанционный интернет-конкурс творческих работ «Изумрудный город»- 1 место
8. Всероссийский интернет конкурс детских творческих работ 1 место «Мой веселый домовой»
9. Второй этап областного семейного конкурса «Формула семейного счастья». Номинация «Моей семье посвящается». 2 место. Дипломы министерства образования Тульской области (2 шт.)
10. Грамота ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за творческий подход к работе номинация «Мой мир – родные люди».
11. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённый празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского- диплом министерства образования Тульской области 3 место в номинации «методические материалы»
12. Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» номинация «Семейный творческий конкурс «Книжка-малышка: «На страже дорог!»- 2 место.
13. Участие в областном конкурсе Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда — здоровый организм» - сертификат участника.
14. Диплом 3 степени за участие во всероссийском Экодиктанте.
15. Диплом лауреата 1 степени 4 Всероссийского конкурса «Надежды России» . посвященного Дню Матери.
16. Грамота за успешное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»
17. 1 место Всероссийской онлайн – олимпиады «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»
18. 1 место во всероссийском конкурсе «Природа- наш друг» (по окружающему миру)
19. Сертификат участника областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки, посвященного 195 –летию со дня рождения Л.Н. Толстого ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»
20. Благодарственное письмо от имени оргкомитета всероссийского конкурса творческих. Проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче» за высокий уровень

педагогического мастерства, проявленный при подготовке учащихся

21. Участие педагогов в общероссийской акции Тотальный тест. Доступная среда
22. 3 место во всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза»
23. Диплом участия группы С ТМНР во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Подарок для любимой мамочки»
24. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Северное сияние» в номинации «Лучшая кормушка для птиц»
25. Участие педагогов в общероссийской акции «Большой этнографический диктант»
26. Сертификат успешного тестирования по теме «День народного единства» на платформе Дошкольник .рф.
27. Участие педагогов во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России»
28. Грамоты ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Поляковой Н.А., Никитина Е.В. за участие в региональном конкурсе «Призвание учить» в 2023 году в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
29. Грамота ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Авакян Н.А. за участие в региональном конкурсе «Призвание учить» в номинации «Социальный педагог»
30. Участие педагогов, родителей воспитанников в областной акции «Светлое слово- мама»
31. Сертификат участия во всероссийском конкурсе «Правила дорожные соблюдать положено»

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания для групп общеразвивающей и комбинированной направленности и семиразовый для круглосуточных групп);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ГДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программ ГДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-

оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ГДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ГДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также папки-передвижки в

раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;

регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;

витаминация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых;

гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

К проблемам показателям воспитательно - образовательного процесса можно отнести в 2023 году слабую организацию дополнительного образования детей. Постоянные больничные листы инструктора по физкультуре и декретный отпуск педагога дополнительного образования отрицательно сказались на данном направлении работы в первой половине 2023 года. Во второй половине 2023 года данное направление работы стало успешно реализовываться, что благоприятно сказалось на детской занятости и родительская общественность отметила возросшее желание детей посещать кружки «Палитра, Юный умелец».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

ГДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно - вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством
 самообразования и повышения квалификации.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу									
всего	все го	из них имеют высшее педагогическое образование	прошли и переподготовку	из них имеют среднее педагогическое профессиональное образование	прошли переподготовку	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствуют занимаемой должности	Из них женщины
В том числе: руководящие работники, всего	3	2	2					3	3
руководитель	1	1	1					1	1
заместители руководителя по УВР	1	1	1					1	1
по АХР	1	1	1					1	1
педагогические работн	24	11		13		4		17	

ики									
воспита тели	15	3		12		1		13	15
музыка льный руково дитель	1			1				1	1
инстру кторы по физиче ской культур е									
учителя - логопед ы	2	2	2			1		1	2
учителя - дефект ологии	3	3	3					2	3
педагог - психол ог	1	1				1			1
социаль ный педагог	1	1						1	1
педагог дополн ительно го образов	1	1				1			1

ания										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту											
всего	все го	моложе 25 лет	25-29	30- 34	35-39	40- 44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и ста рш е
В том числе: руково дящие работн ики, всего	3							1	2		
руково дитель	1								1		
замести тели руково дителя по УВР									1		
по АХР								1			
педагог ические работн ики	24	1	1	4	7	4	2	2	1	2	
воспита тели	15		1	2	5	4	1	1		1	
музыка льный руково	1	1								1	

директор											
инструктор по физической культуре											
учителя - логопеды	2			1		1					
учителя - дефектологи	3	1		1				1			
педагог - психолог	1							1			
социальный педагог	1			1							
педагог дополнительного образования	1				1						

Сводная таблица повышения квалификации педагогами ГДОУ В 2023 году

№ п./п.	Тема	Подтверждающий документ	Количество человек
1	Издательство «Детство-пресс». Вебинар «Интегрированные занятия в системе коррекционно-	сертификат	1

	развивающей работы в группе для детей с ТНР. Взаимодействие логопеда с педагогами и родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»		
2	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Разговор с психологом: настройка души на благодарность. Отмечаем всемирный день «Спасибо»»	сертификат	1
3	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Исследуем снег и лед с дошкольниками»	сертификат	1
4	ГОУДО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в Условиях реализации ФГОС»	сертификат	11
5	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу»	сертификат	1
6	АО Издательство. «Просвещение- Союз». Вебинар «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет»	сертификат	4
7	Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования заседание отделения учителей-логопедов» Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ	сертификат	1
8	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Читаем детям. Чему учат народные сказки»	сертификат	1
9	Издательство «Детство-пресс». Вебинар»Новая федеральная образовательная программа	сертификат	1

	дошкольного образования в аспекте организации работы с детьми с ОВЗ		
10	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	сертификат	4
11	АО Издательство. «Просвещение». Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы	сертификат	1
12	ГОУДО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	сертификат	10
13	ФБГОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Зимняя психологическая школа «Инструменты и технологии работы с семьей»	сертификат	1
14	АО Издательство. «Просвещение-Союз». Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности в технологии «От звука к букве»- компонент готовности к обучению к школе»	сертификат	3
15	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	сертификат	3
16	ГОУДО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональный	сертификат	13

	мастер-класс» Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»		
17	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональный круглый стол: «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	сертификат	5
18	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Региональная педагогическая мастерская: « Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»	сертификат	12
19	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- «Диктант Победы» в 2023 году	сертификат	6
20	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Региональный научно-практический семинар «Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений»	сертификат	1
21	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональная педагогическая мастерская: « Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ	сертификат	1
22	ООО « Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации « Навыки оказания первой помощи»	удостоверение	5

23	ФБГОУ ВО « Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Вебинар: «Польза знаний о типах личности детей»	сертификат	1
24	ФБГОУ ВО « Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Вебинар: « Как понять, что ребенок одаренный»	сертификат	1
25	ФБГОУ ВО « Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Вебинар: « Родителям о дислексии»	сертификат	1
26	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональный мастер-класс: Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	сертификат	6
27	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга. Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология»	диплом	1
28	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональная педагогическая мастерская: « Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	сертификат	11
29	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональная педагогическая мастерская: « Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	сертификат	7

30	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Региональная педагогическая мастерская: Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий	сертификат	11
31	ГОУДО ТО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Межрегиональный круглый стол « Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»	сертификат	8

На базе ГДОУ с целью передачи педагогического опыта функционировала «Лаборатория педагогических идей» , в которой педагоги- наставники делились опытом с молодыми педагогами. Особенно запомнились следующие обучающие мероприятия: коучинг-сессия: "Особенности организации центра уединения и релаксации", тренинг на сплочение коллектива " Мы вместе", мастер-класс " Мнемотехника-как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников", «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в учебно-воспитательном процессе детского сада", " Кубик Блума", Игры на липучках", «Утренний круг».

Три специалиста детского сада были отмечены грамотами министерства образования Тульской области за участие в конкурсе профессионального мастерства « Призвание учить». Молодой специалист, учитель- дефектолог завоевала 2 место в региональном фестивале работников образовательных организаций «Виват- таланты».

Вывод: в ГДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГДОУ ТО «Узловский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ГДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ГДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ГДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать

вовременное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ГДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры, ноутбуки, цветной и черно-белый принтеры, МФУ. Учреждение имеет свою электронную почту, каждый специалист имеет свой корпоративный почтовый ящик .

Информирование родителей и общественности о деятельности ГДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ГДОУ, социальную сеть ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУГ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ГДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-7

Музыкальный зал-1

Спортивный зал-1

Кабинет учителя-логопеда 1

Кабинет учителя-дефектолога-1

Учебный класс- 1

Ресурсный класс-1

Модульный зал-!

Центр дополнительного образования

-1

Психологический центр-1

Методический кабинет – 1 Пищевблок

- 1

Прачечная-1

Медицинский блок-1

Здание детского сада удовлетворительное. ГДОУ размещено в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ГДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ГДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ГДОУ имеются 7 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой Возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ГДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри

ГДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ГДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ГДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ГДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ГДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ГДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- тематический/2-3разавгод(к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания

при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ГДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9/10%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	18

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/17%
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	700 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной и адаптированными программами дошкольного образования ГДОУ ТО «Узловский детский сад» с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГДОУ за отчетный период

показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.