

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГДОУ ТО «Узловский детский сад»

Протокол от « 27 » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГДОУ ТО

«Узловский детский сад»

_____ Т.В. Миронова

Приказ № 81-о от

« 27 » августа 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

ГДОУ ТО «Узловский детский сад»

на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от « 27 » августа 2024г. № 1__

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для педагогов и родителей
Сентябрь			
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником — День знаний; • создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия в группах • Рисунки на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»: • игры с мыльными пузырями; • украшение окон 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
03.09- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение памяти о трагедии, случившейся 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, патриотические акции 	

	<ul style="list-style-type: none"> • сентября 2004 года <ul style="list-style-type: none"> • в Северной Осетии, о событиях и жертвах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 		
<p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • уроков»); • загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню 	<p>Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 2. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 		
09.09-15.09 — День Тульской области	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательного интереса; воспитание любви к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-развлечение «Милее нет родного края»; беседа на тему «Они прославили край Тульский»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Тульские промыслы»; настольная игра: «Собери картинку», «Узнай памятник» 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательный проект «Герои родного края»; беседы родителей с детьми о Туле и тульской области; изготовление альбома «Расскажи о Туле»; выставка фотографий «Путешествия по Тульской области» (дети и родители на отдыхе) Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
21.09 — Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с историей праздника; поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете

	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической проблеме 	
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных 	<ul style="list-style-type: none"> оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете

		<p>подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	
Октябрь			
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; • изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; • акция «Из детских рук» 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
04.10 — День	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизирова 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Роль домашних

<p>защиты животных</p>	<p>ть и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным 	<p>«Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); • чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; 	<p>питомцев в жизни детей»;</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
<p>09.10 — Всероссийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей интерес 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;

<p>чтения</p>	<p>к книгам, произведениям художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<p>«В гостях у сказки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> семинар-практикум «С книгой по жизни...»; выставка «С книгами по дорогам детства» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
<p>10.10 — Международный день каши</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; семейная викторина «Сказочная каша»; тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; • пробудить желание есть кашу на завтрак 	<ul style="list-style-type: none"> • вари»; • просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); • экскурсия в пищеблок детского сада; • развлечение «Каша — всему голова» 	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; • воспитывать бережное отношение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как люди научились печь хлеб»; • «Тема хлеба в народных сказках»; • «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; • «Какие машины помогают человеку хлеб растить». 1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. 2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». 3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций

	<p>к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p>«Неоконченный рассказ».</p> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема 1: «Культура поведения за столом»; • тема 2: «Хлеб — всему голова». <p>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
<p>18.10 — Всемирный день конфет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположн 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки» • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<ul style="list-style-type: none"> • ые по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ 	<ul style="list-style-type: none"> • поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков» 	<ul style="list-style-type: none"> • с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
20.10 — День отца	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 — Международный	<ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества

<p>день поваров</p>	<p>и углублять интерес детей к профессии повара;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<p>поварята»;</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок 	<p>«Занимательная кулинария»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
<p>28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; развлечение «Русский народный праздник» Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
<p>28.10 — День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представление детей о семье, укрепить связи 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш 	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;

	<p>между поколениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам 	<p>дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ноябрь

03.11 — день рождения С.Я. Маршака

- Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;
- развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;
- развивать навыки сознательного чтения;
- воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям

- Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;
- конкурс чтецов;
- прослушивание аудиозаписей произведений автора;
- краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);
- речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери

- Театрализованное представление «Кошкин дом»;
- консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»
- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
- обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
- выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		<p>рифму», «Загадай загадку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» 	
<p>04.11 — День народного единства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — Днем народного 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»

	<p>единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников 		
10.11 — Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательск 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских энциклопедий; • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; • деловая игра «Детское

	<p>их умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность и в разных сферах жизни; • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<p>экспериментирование — путь познания окружающего мира»</p>
<p>16.11 — Международный день толерантности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать первоначальные представления о материках и странах, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>о расах и народах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем людям 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; • семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; • интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>сюжета и поступков героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова 	
<p>24.11 — день рождения А.В. Суворова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; • просмотр видеofilьмов про А. Суворова 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «О великом полководце»; • оформление выставки детских энциклопедий; • участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»

	<ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 		
24.11 — День матери	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день», Е. Благинина; • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», 	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение любви и нежности»; • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций

		<p>О. Чусовитина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Для мамы», О. Чусовитина. <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
26.11 — Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии сапожника, 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама мероприятия для родителей

	<p>представления о профессии сапожника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда 	<p>об истории создания обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок» 	<p>(мотивация на активное сотрудничество)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
<p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок

	любовь к животным	<p>«Не дразните собак»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; • сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» 	<p>по имени Гав»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; • приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг 	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		России наш родной!» с использованием ИКТ	
Декабрь			
03.12 — День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; • формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); • просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; • вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; • цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • минута молчания • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
03.12.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для

<p>Международный день инвалидов</p>	<p>гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; - воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; - воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.</p>	<p>занятия, акции. Изготовление подарков для детей с ТМНР</p>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом
<p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

<p>07.12 — Катерина-санница</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
<p>08.12 — Международный день художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать 	<p>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День художника»; • познавательная викторина «Знатоки живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир»

	<p>представление о ее разнообразии, творческом характере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности и в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника 	<p>«Предметы, которыми пользуется художник».</p> <p>2. Знакомство с картинками известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; • А.В. Серов «Девочка с персиками». <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>
09.12 День героев отечества	<p>Познакомить с историей возникновения праздника «День Героев Отечества», его героями и их подвигами.</p>	<p>Тематические занятия, выставки, проекты о земляках героях Отечества</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у воспитанников чувство патриотизма; - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - сохранять память о подвигах Героев Отечества; - активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; - воспитывать любовь к Родине. 		
12.12 — День Конституции РФ	<p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>	<p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 — День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»

	<ul style="list-style-type: none"> • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеofilьмов о медведях 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
<p>14.12 — День освобождения Узловой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний о Великой Отечественной войне и периоде оккупации города, а также 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, беседы, выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

	воспитание чувства патриотизма		
31.12 — Новый год	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря к Новому году; • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь			
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Собери слово 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику

	<p>вежливыми словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<p>„спасибо“», «Улыбочка и грусть»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; • изготовление открыток «Спасибки» 	<p>«Международный день „спасибо“»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; 	<p>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • экологическая викторина «Как помочь птицам»

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<p>2. Чтение художественной литературы о птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Бианки «Синичкин календарь»; • Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; • К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; • А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». <p>1. Подготовка кормушек для птиц.</p> <p>2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 — Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» 	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.01 — Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); • краткосрочный проект «Веселые снеговики» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>21.01 — Международный день объятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый большой друг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; • акция «Вместе весело шагать» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
<p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историческими фактами о блокаде Ленинграда; формировать у обучающихся знаний о героическом прошлом нашего народа, чувства патриотизма и представление о герое; воспитывать уважение к защитникам Родины; чувства сострадания к 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, • Рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>людям, которые пережили страшное время; продолжать воспитывать такие качества, как: любовь к близким, чувство гордости за членов их семьи, которые пережили Великую Отечественную Войну, которые погибли во время ВОВ.</p>		
<p>28.01 — День открытия Антарктиды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрически 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; •

		<p>х фигур по образцу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» 	
Февраль			
02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историческими фактами о Сталинградской битве; формировать у обучающихся знаний о героическом прошлом нашего народа, чувства патриотизма и 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>представление о герое; воспитывать уважение к защитникам Родины; чувства сострадания к людям, которые пережили страшное время; продолжать воспитывать такие качества, как: любовь к близким, чувство гордости за членов их семьи, которые пережили Великую Отечественную Войну, которые погибли во время ВОВ.</p>		
08.02 — День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим 	<p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают 	<p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	и познавательным играм	фигуры»; <ul style="list-style-type: none"> • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» 	
17.02 — день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Творчество А. Барто»; • чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; • дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путаница»; • игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации литературно-творческой среды; • советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; • оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; • консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций

			и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 — Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условий для формирования целостного представления о Российской 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря» 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Армии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 		
24.02–02.03 — Масленица	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего». 1. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; • «В углы»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем») • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>	
Март			
08.03 Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>14.03 — Веснянка-свистулька</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; • воспитание доброго 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; • дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; • проект «Свистулька — детская народная игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных игрушек; • проект «Свистулька — детская народная игрушка»; • консультация «Традиции семьи» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<p>отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>			
<p>18.03 — День воссоединения Крыма и России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

	<p>исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра «Флаг моей страны» 		<p>классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.03 — Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; • выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; • фотовыставка «Поход в театр семьей» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности 	

		<ul style="list-style-type: none"> • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрирование сказки «Муха-Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; • помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; • сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино 	
Апрель			
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; апликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы» 	
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; 	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми». <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>	<ul style="list-style-type: none"> сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» 	<ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
<p>02.04 — день распространения информации об аутизме</p>	<ul style="list-style-type: none"> подчеркнуть необходимость помогать людям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра и повышать уровень их жизни 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная акция 	<ul style="list-style-type: none"> совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
<p>07.04 — День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; спортивные игры на свежем 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для

	<p>получить положительные эмоции от совместной деятельности</p>	<p>воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<p>стимуляции двигательной активности детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>11.04 — День березы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с символом России; • воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; • рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; • чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Во поле береза стояла»; • фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическое развлечение «День русской березки» 	
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоровших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 	
22.04 — Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником — Днем Земли; • расширять 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>представление детей об охране природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знание правил поведения в природе 	<p>из вас»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Май			
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы — 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному

	<p>в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<p>9 мая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); аппликация «Открытка 	<p>Солдату. Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; акция «Бессмертный полк»; минута молчания Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» 	
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<p>друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» 	
17.05 День детского телефона доверия	<ul style="list-style-type: none"> - информировать детей для чего предназначен и как работает Телефон доверия; - мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. - рассказать об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы; - прокомментировать ситуации, когда дети могут обращаться на Телефон доверия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия для воспитанников старших групп 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
18.05 — День музеев	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»;

	<p>о деятельности музейных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления 	<p>музей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира» 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в музей города • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь			
01.06 — День	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Берегите своих детей!»;

защиты детей	<p>желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей 	<p>«История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему 	<ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей «Права ребенка»; • беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Веселое лето»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» 	
06.06 — День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеofilmа по теме; • игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык — мое богатство» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<p>к книге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<p>«Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай» 	
<p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; • игра «Выбери корабль царя 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; • разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>Салтана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане 	
09.06 — Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • дидактическая игра «Оцени поступок»; • сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; • рисование на асфальте «Кто твой друг»; • изобразительная деятельность «Подарок другу» 	<p>Проект «Международный день друзей — настоящий друг»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День России	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; • чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; • консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия — наша страна» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>о России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>16.06 — День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • закрепить знания 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • тематическое развлечение «Люди в белых халатах» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	<p>«Больница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; • беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • чтение стихотворения Р. Рождественско 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; • выставка рисунков «Мы помним» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<p>народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>го «Помните! Через века, через года — помните!»</p>	
Июль			
<p>08.07 — День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; апликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; семейная конференция «Важность семейных традиций»; семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		<ul style="list-style-type: none"> и цветов»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» 	<ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.07 — Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Помоги диким животным»; выставка рисунков «Дикие животные» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<p>правильному поведению в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закладывать основы экономической культуры личности 	<p>воробей?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке 	
<p>18.07 — День профилактики дорожно-транспортного травматизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; • сюжетно-ролевая 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; • выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции «Листовки — водителям!»; • выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>игра «Шоферы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Цвета светофора» 	
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» 	
30.07 — Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • формировать навыки общения друг с другом; • развивать навыки позитивного социального поведения; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); • развлечение «День дружбы»; • изготовление подарков для друзей 	<p>Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Август			
<p>03.08 — День железнодорожника День рождения Узловой</p>	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать у детей уважение к железнодорожным профессиям, чувство гордости за Российские железные дороги и родной город. Развивать творческие способности. Развивать раннее профориентирование к выбору железнодорожных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальное развлечение, тематические игры и занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
<p>05.08 — Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр 	<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; конкурс поделок «Страна Светофория»; совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	осознанного отношения к необходимости и выполнения этих правил	мультфильма «Мой друг Светофор»; • аппликация «Светофор»	
12.08 — День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к спорту и физической культуре; • создать радостное эмоциональное настроение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; • разминка «Мы ногами, мы руками»; • знакомство с видами спорта; • развлечение «Веселая эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День физкультурника»; • выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть» • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; • дидактическая игра «Будь внимательным»; • строительная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Соберем мусор»; • выставка рисунков «Поможем природе»; • консультация «Правила поведения в лесу» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	«Терем для животных»	
22.08 — День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО 	
27.08 — День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» ; • чтение: произведения художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; • развлекательное мероприятие «Мультконцерт» • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		<p>о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; • создание альбома «Профессии кино» 	<p>разнообразной детской деятельности</p>
31 .08 День шахтера	<p>Воспитывать уважение к труду шахтера, дать знания о том, что поселок Горняцкий создавался, как место жительства шахтеров и их семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий • « В каждой семье – сой . • Разучивание стихотворений о труде шахтера.шахтер» 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома « В каждой семье – свой шахтер» <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>